

Regiongemensam elevenkät 2025

Rapport för:
SO 1 Nordost Åk 5

Innehållsförteckning

Om undersökningen

Förklaring prioriteringsmatris

Bakgrundsfrågor

Frågeområden

Jämförelse frågeområden

Frågeområden per kön

Jämförelsevärde per frågeområde

Resultat per fråga

Prioriteringsmatris

Frågeområde per enhet

Frekvenstabeller

Om undersökningen

Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. I den gemensamma undersökningen ingår åk 2, åk 5, åk 8, gymnasiet åk 2, anpassad grundskola och anpassad gymnasieskola. Årskurs 2 i grundskolan är obligatoriskt att mäta för alla kommuner.

Metod

Undersökningen genomfördes mellan den 20 februari till och med den 26 mars 2025. Datainsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningskoder har skickats ut via e-post till skolorna och varje elev har fått en unik kod för genomförandet.

Redovisning och beräkningar

Frågornas svarsalternativ är en fyr- eller femgradig skala och ett Vet inte-alternativ. Skalan skiljer sig åt i olika frågor men kan t.ex. vara Alltid – Aldrig eller Mycket bra – Mycket dåligt. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Svarsfrekvens

Rapporten gäller SO 1 Nordost och bygger på svar från 679 elever av 972 vilket ger en svarsfrekvens om 70%.

Prioriteringsmatris - förklaring



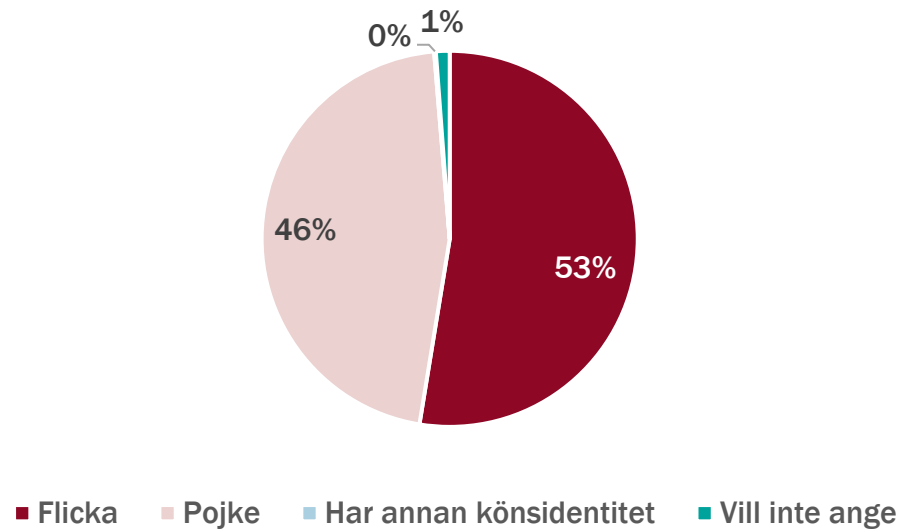
Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

Matrisen är indelad i fyra olika fält. **Bevara** innebär frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. **Bevaka** inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Vårda består av värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. **Prioritera** inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

Bakgrundsfrågor



Beskrivning av frågeområden

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

Trygghet

Känner du dig rädd för andra elever i skolan?

Känner du dig rädd för någon lärare eller annan vuxen i skolan?

Känner du dig trygg i skolan?

Känner du att du kan vara dig själv i skolan?*

Förhindra kränkningar

Tycker du att de vuxna i skolan har koll på vad som händer på rasterna?

Litar du på att de vuxna i skolan gör tillräckligt om någon elev blir illa behandlad?

Studiero

Hur ofta är det arbetsro på lektionerna?

Hur ofta är det så stökigt på lektionerna att du har svårt att koncentrera dig?

Elevhälsan

Hur lätt eller svårt är det att få hjälp av elevhälsan till exempel skolsköterskan?

Känner du att det finns någon vuxen i skolan som bryr sig om hur du mår?

Bemötande - elever

Hur tycker du att eleverna bemöter varandra i skolan?

Hur tycker du att eleverna bemöter vuxna i skolan?

Bemötande - lärare

Känner du dig orättvist behandlad av någon lärare eller annan vuxen i skolan?

Tycker du att lärarna behandlar alla elever lika oavsett om de är flickor, pojkar eller har annan könsidentitet?

Information

Hur ofta förklarar lärarna vad du ska göra på lektionerna så att du förstår?

Tycker du att lärarna förklarar vad du behöver kunna i de olika ämnena?

Tycker du att du får veta hur det går för dig i skolarbetet?

Tycker du att utvecklingssamtalet är till hjälp för dig?

*Frågan har i år flyttats från området Bemötande - elever till området Trygghet

Beskrivning av frågeområden

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

Stimulans

Hur ofta får lärarna dig att bli intresserad av skolarbetet?

Tycker du att lärarna varierar lektionerna så att ni får arbeta på olika sätt?

Tycker du att du får tillräckliga utmaningar i skolarbetet?*

Tycker du att lärarna får dig att tro på dig själv i skolarbetet?

Stöd

Hur ofta får du den hjälp du behöver under lektionerna?

Hur ofta tycker du att skolarbetet är alldeles för svårt?

Tycker du att du får den hjälp du behöver från skolan för att klara skolarbetet?

Kritiskt tänkande

Hur mycket pratar lärarna om att allt man hör och läser, till exempel på internet, inte behöver vara sant (källkritik)?

Hur mycket tycker du att ni elever får öva på att diskutera frågor där man kan tycka olika?

Inflytande

Hur mycket tycker du att ni elever får vara med och påverka hur ni ska arbeta på lektionerna?

Hur mycket tycker du att de vuxna i skolan lyssnar på förslag från eleverna till exempel från klassråd eller elevråd?

Skola och framtid

Hur mycket pratar ni i skolan om olika yrken du kan jobba med när du blir vuxen?

Nöjdhet

Hur nöjd är du med din skola?

*Frågan har i år flyttats från området Stöd till området Stimulans

Jämförelsevärde per frågeområde

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	GR	Göteborgs stad	SO 1 Nordost	2023
Trygghet	84	83	85	82
Förhindra kränkningar	63	63	66	60
Studiero	57	57	56	55
Elevhälsan	67	67	70	67
Bemötande - elever	70	69	67	66
Bemötande - lärare	74	73	73	73
Inflytande	56	56	61	60
Stöd	74	75	76	71
Kritiskt tänkande	61	62	67	66
Nöjdhet	69	68	68	67
Skola och framtid	34	36	44	41

Jämförelsevärde per frågeområde

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	GR	Göteborgs stad	SO 1 Nordost
--	----	----------------	--------------

Information	68	69	75
-------------	----	----	----

Stimulans	64	65	67
-----------	----	----	----

Frågor inom områdena är omformulerade så att området inte längre kan jämföras över tid.

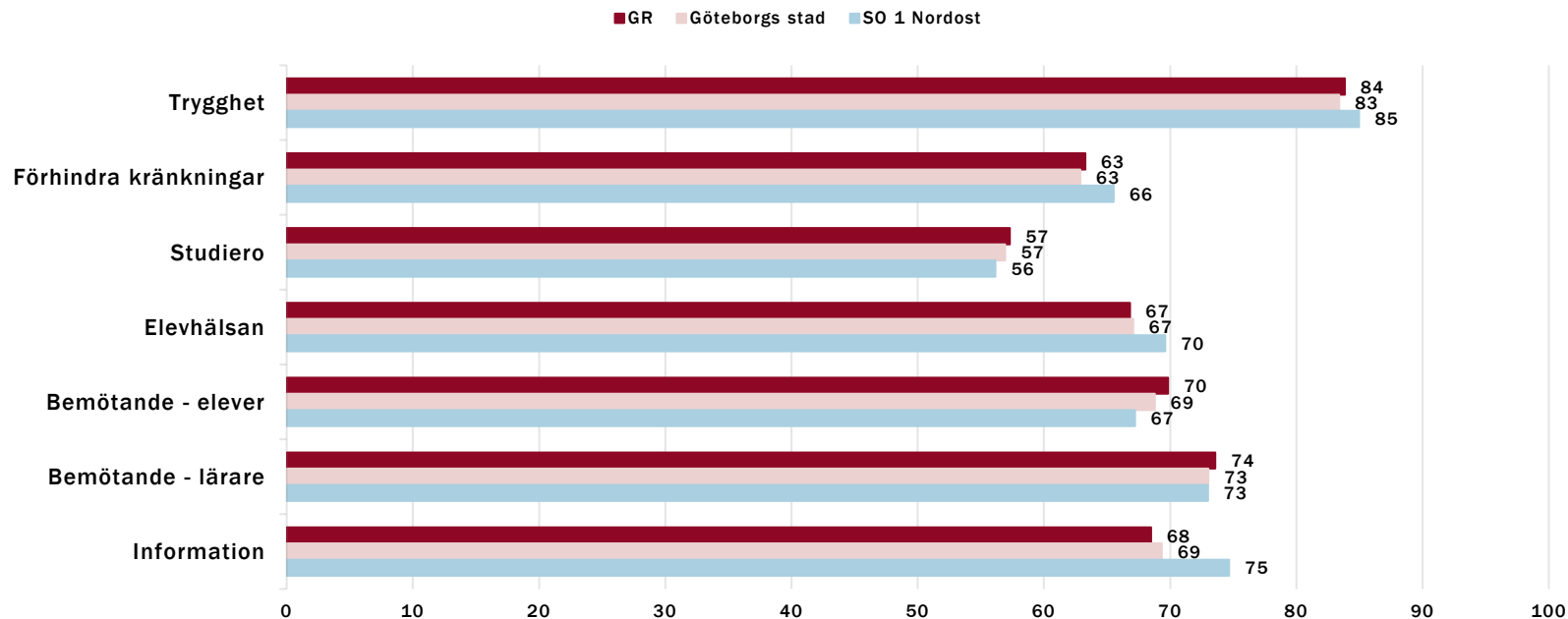
Frågeområde per kön

Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Flicka	Pojke	Vill inte ange
Trygghet	82	88	80
Förhindra kränkningar	65	67	50
Studiero	55	57	48
Elevhälsan	66	74	60
Bemötande - elever	66	68	73
Bemötande - lärare	76	70	61
Information	72	78	72
Inflytande	60	62	38
Stimulans	67	68	57
Stöd	74	78	71
Kritiskt tänkande	66	68	
Nöjdhet	68	69	38
Skola och framtid	44	44	

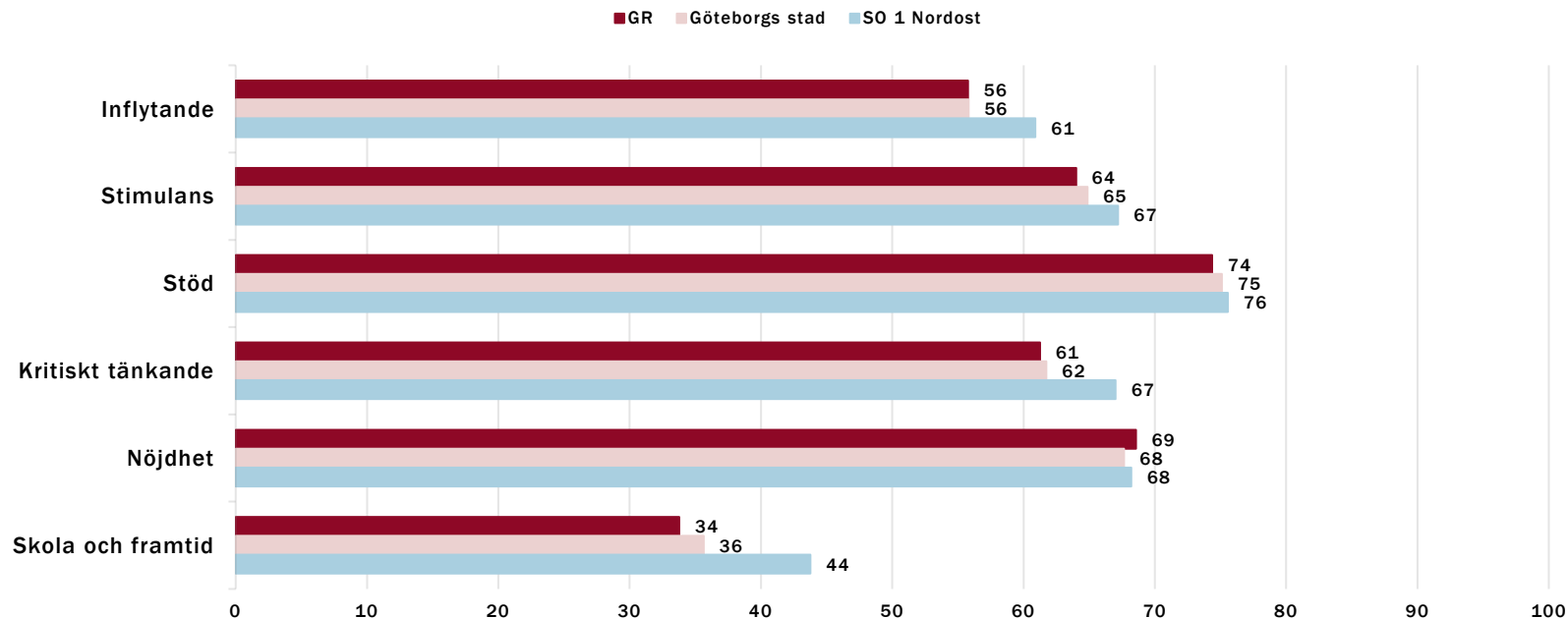
Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2025, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



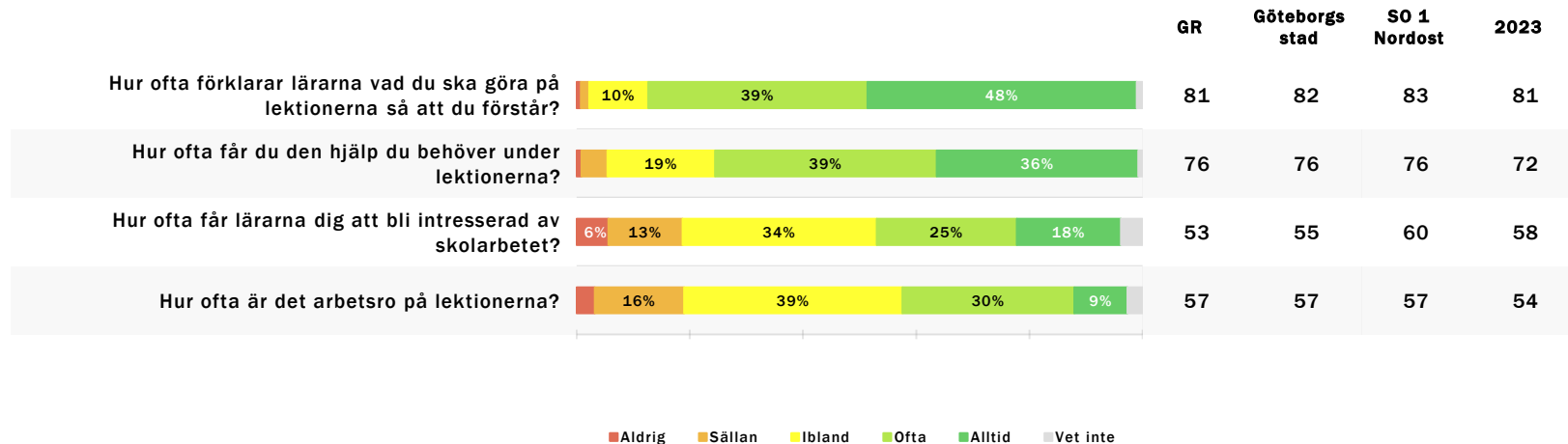
Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2025, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



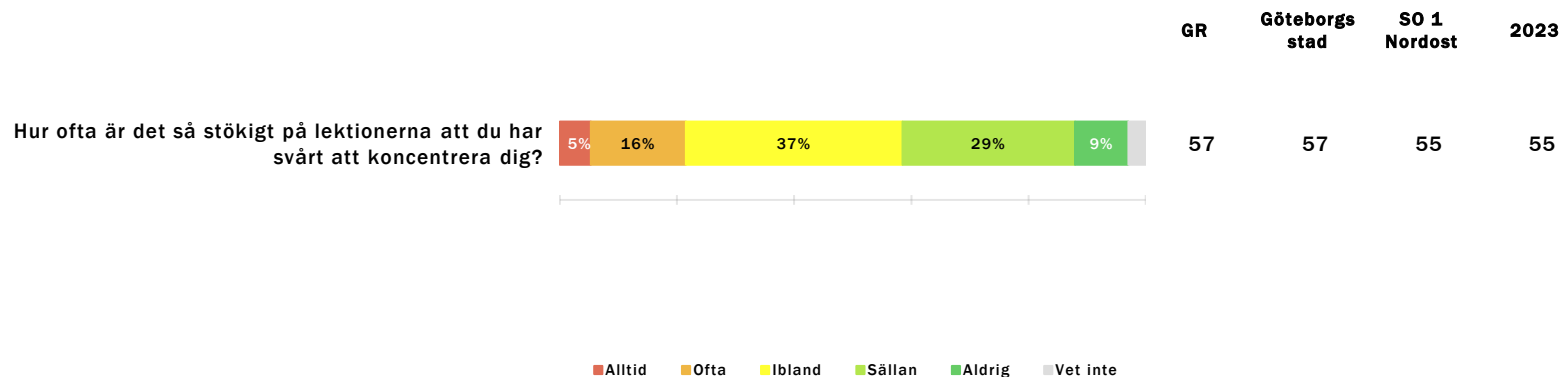
Resultat per fråga

Om lektionerna



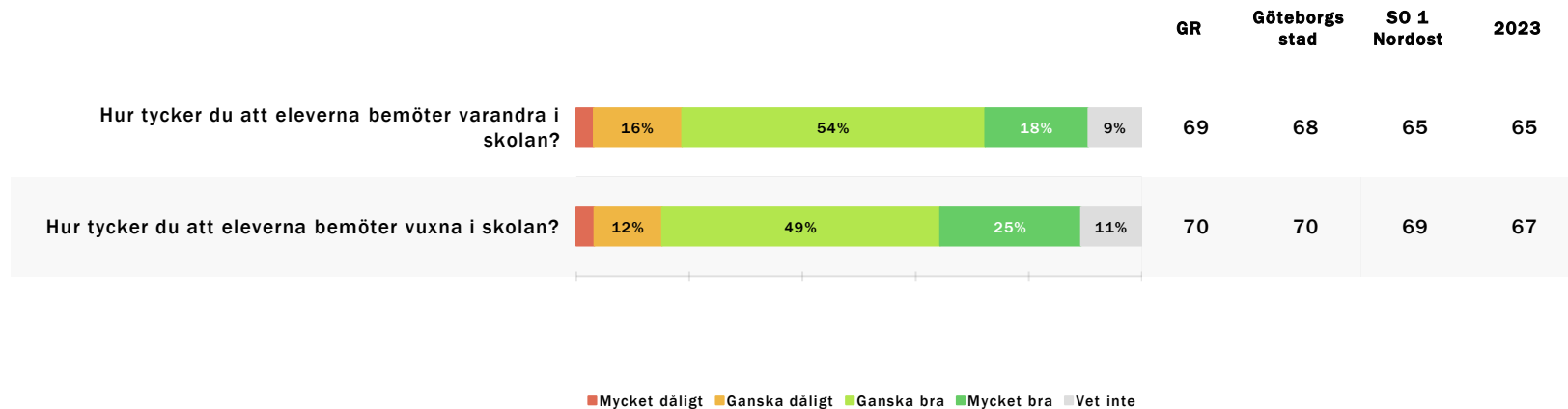
Resultat per fråga

Om lektionerna



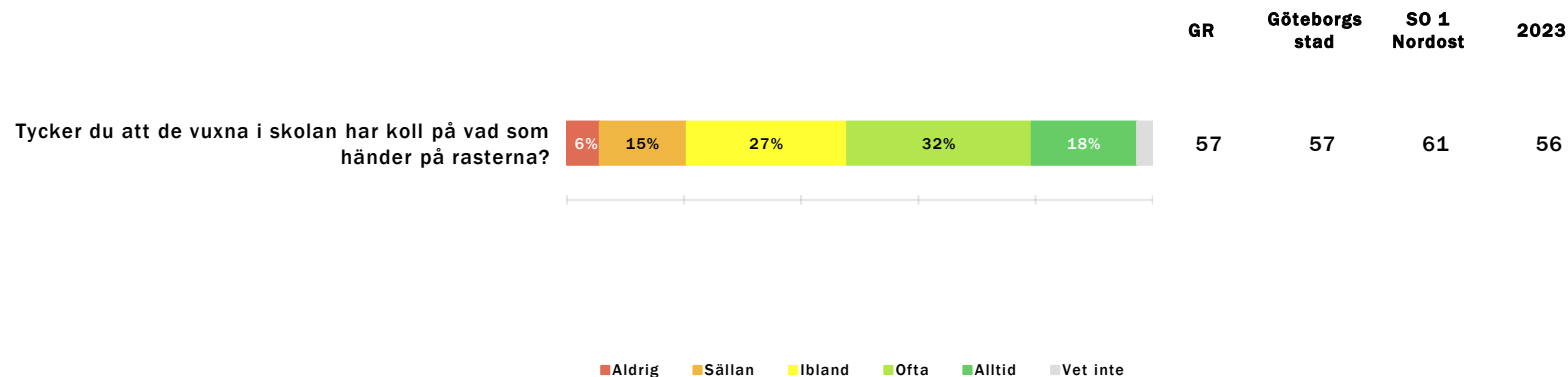
Resultat per fråga

Bemötande



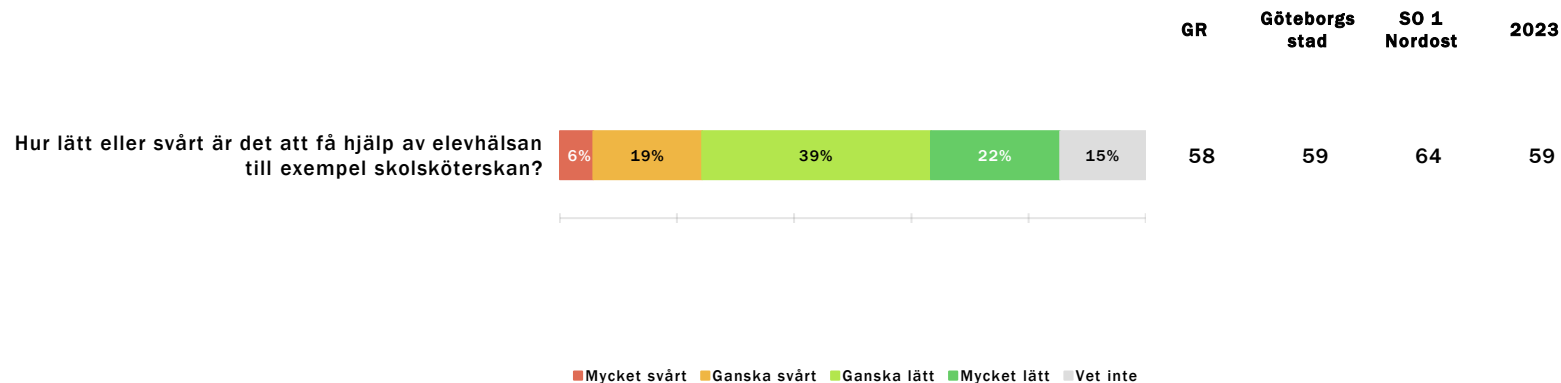
Resultat per fråga

Rasterna



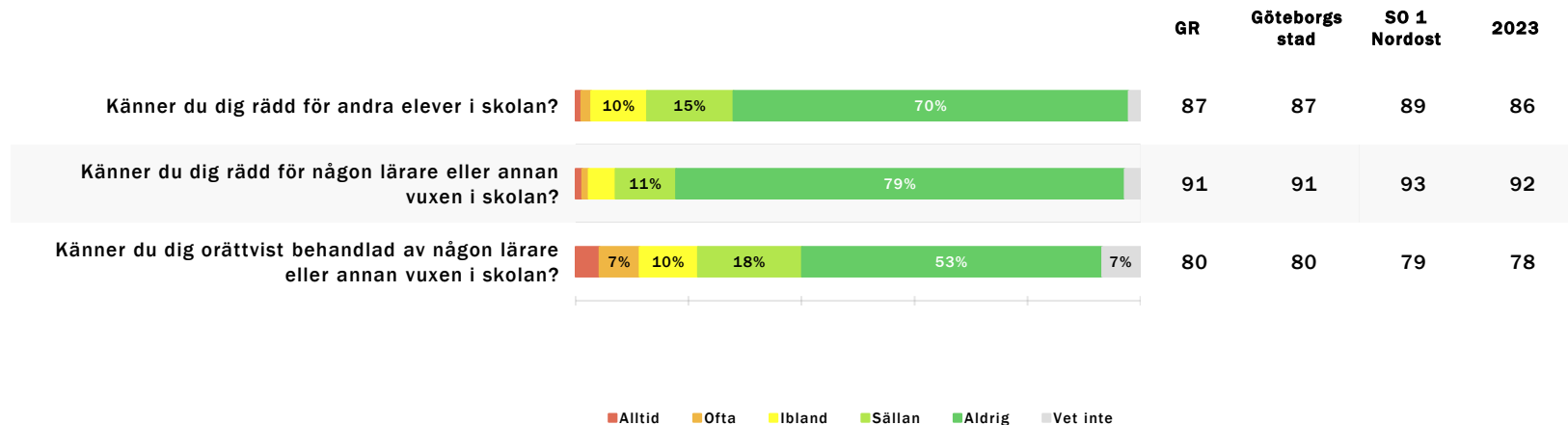
Resultat per fråga

Elevhälsan



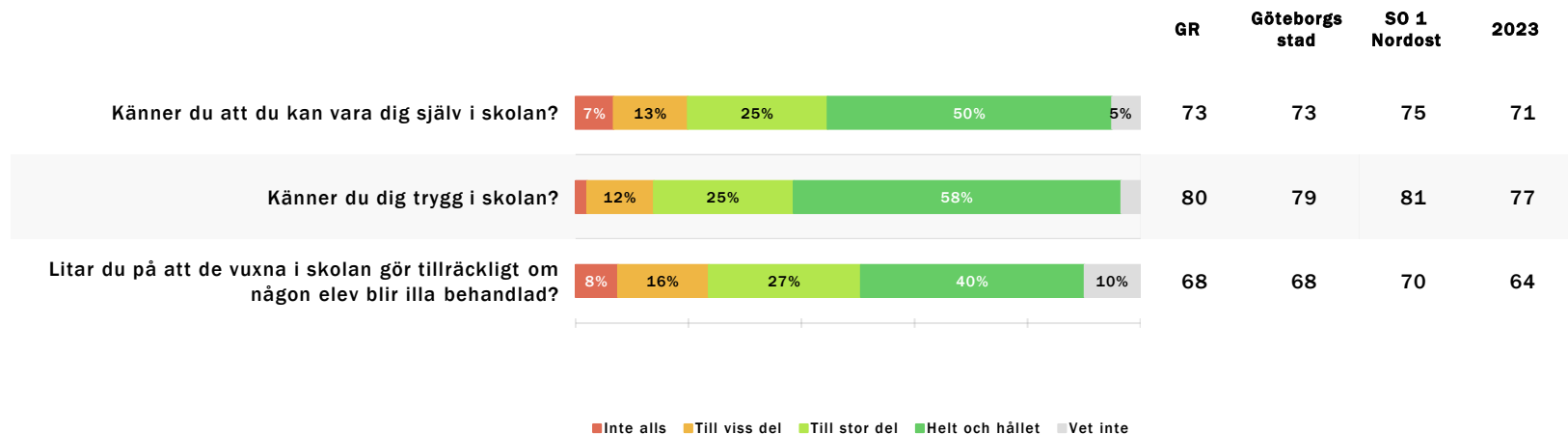
Resultat per fråga

Trygghet



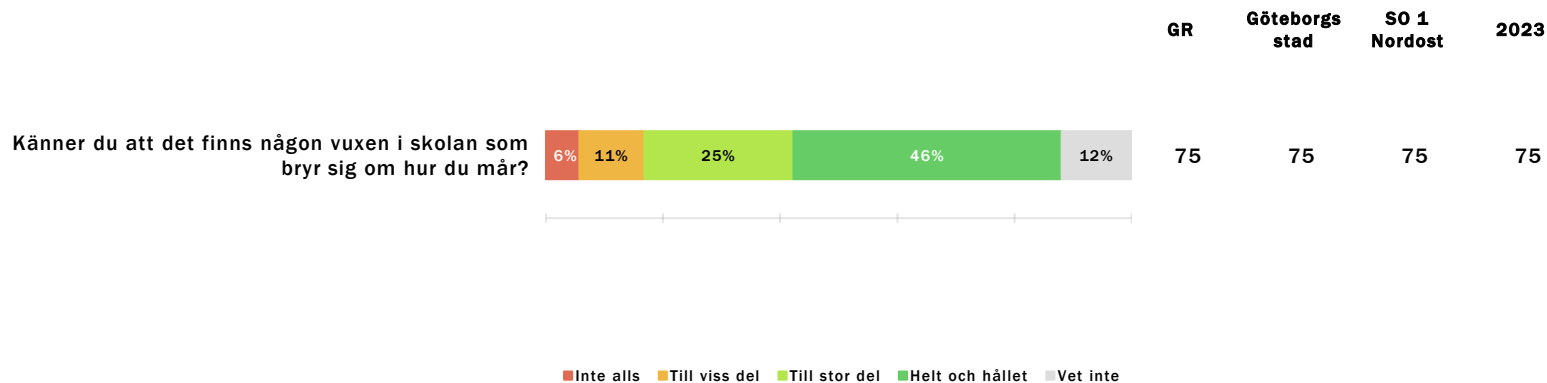
Resultat per fråga

Trygghet



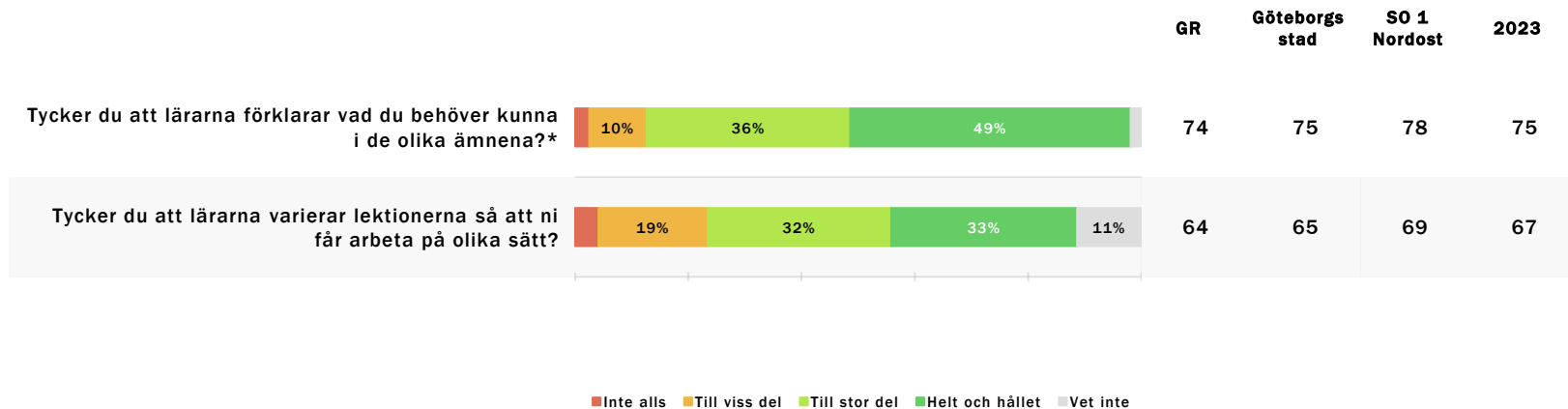
Resultat per fråga

Trygghet



Resultat per fråga

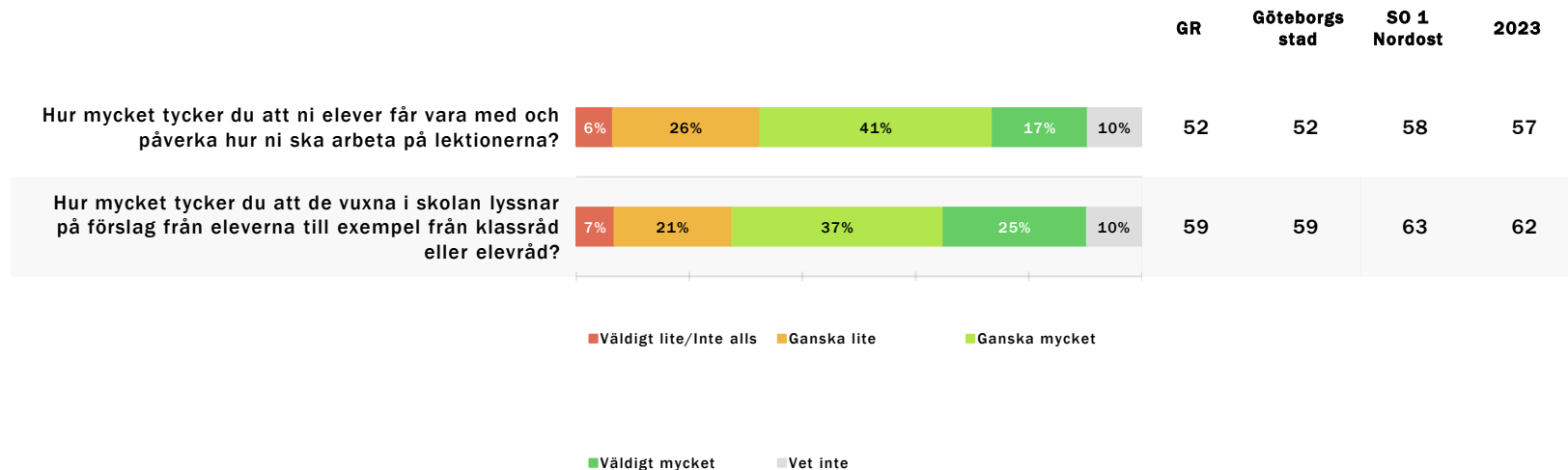
Om lärarna



Obs! Frågan är omformulerad. Tidigare formulering var: Tycker du att lärarna förklarar vad du behöver kunna för att nå kunskapskraven?

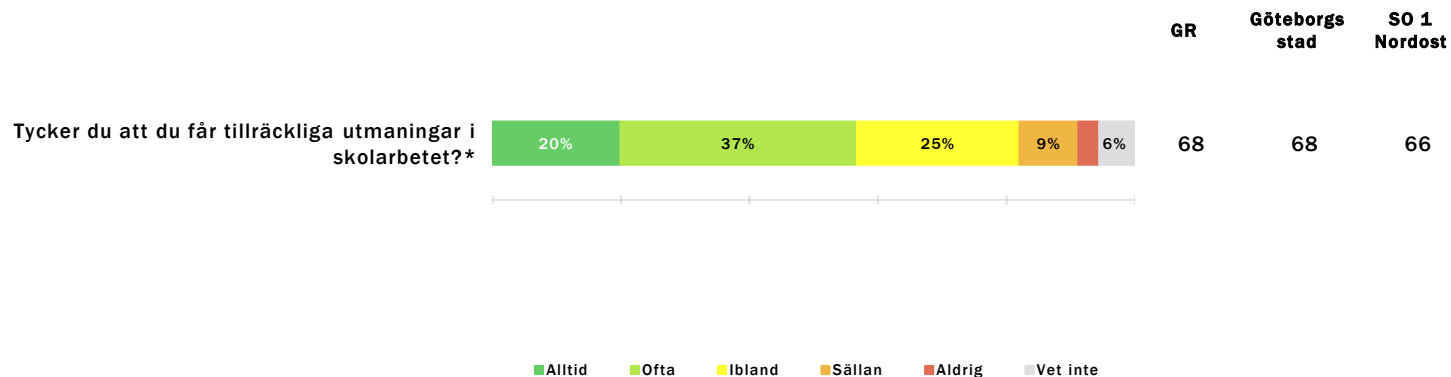
Resultat per fråga

Delaktighet och inflytande



Resultat per fråga

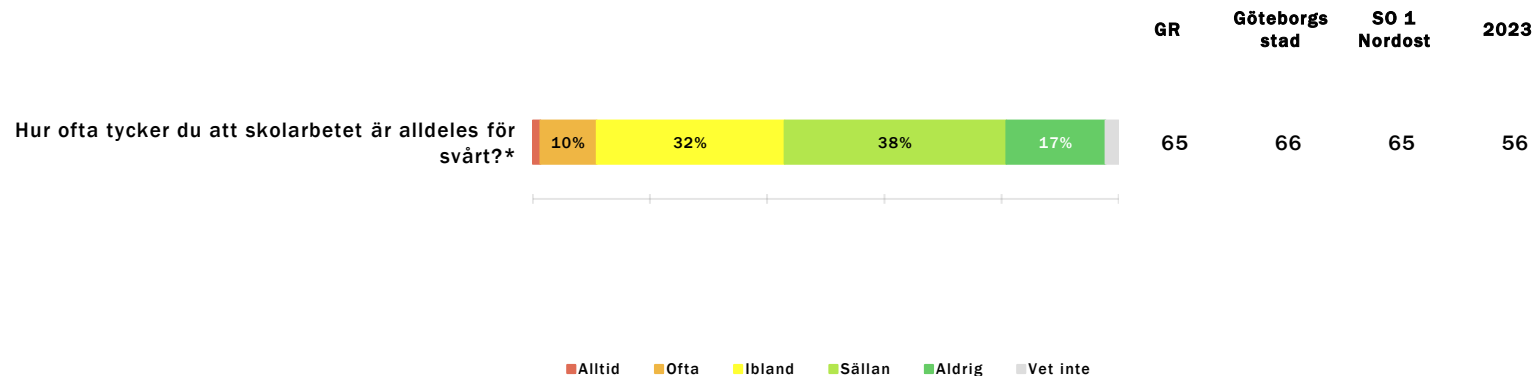
Svårighetsgrad



Obs! Frågan är omformulerad. Tidigare formulering var: Hur ofta tycker du att skolarbetet är för lätt?

Resultat per fråga

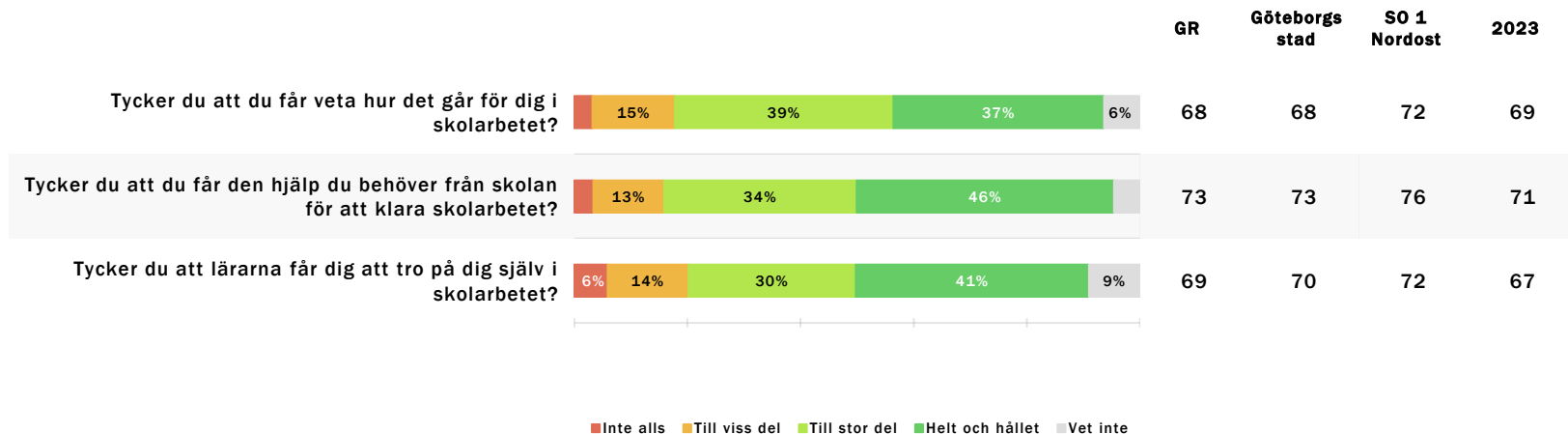
Svårighetsgrad



Obs! Frågan är omformulerad. Tidigare formulering var: Hur ofta tycker du att skolarbetet är för svårt?

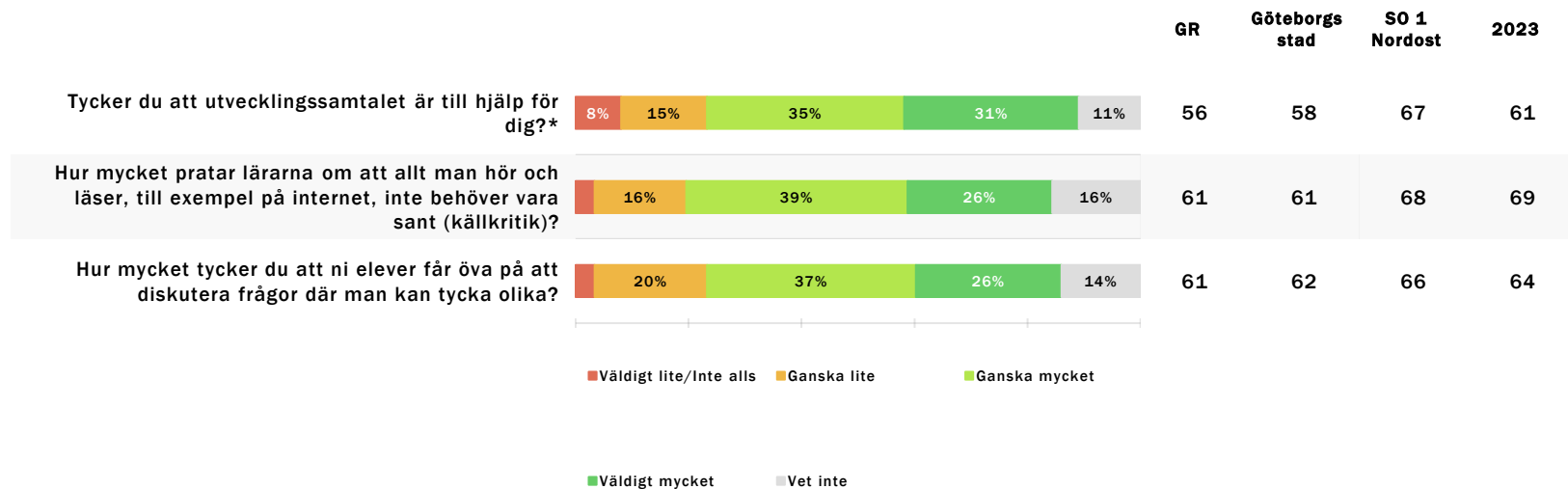
Resultat per fråga

Om skolarbetet



Resultat per fråga

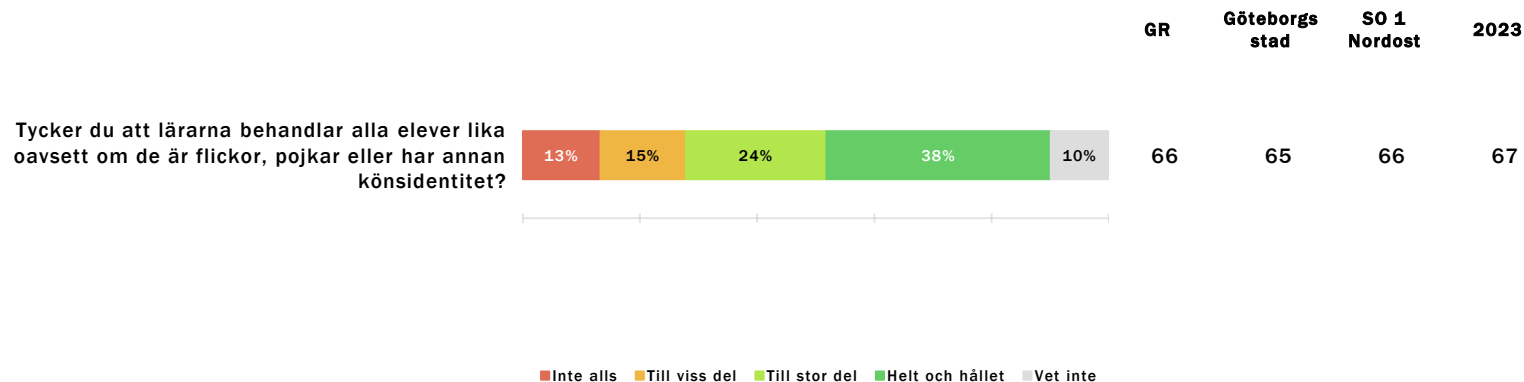
Om skolarbetet



Obs! Frågan är omformulerad. Tidigare formulering var: Tycker du att utvecklingssamtalet är till hjälp för dig i skolarbetet?

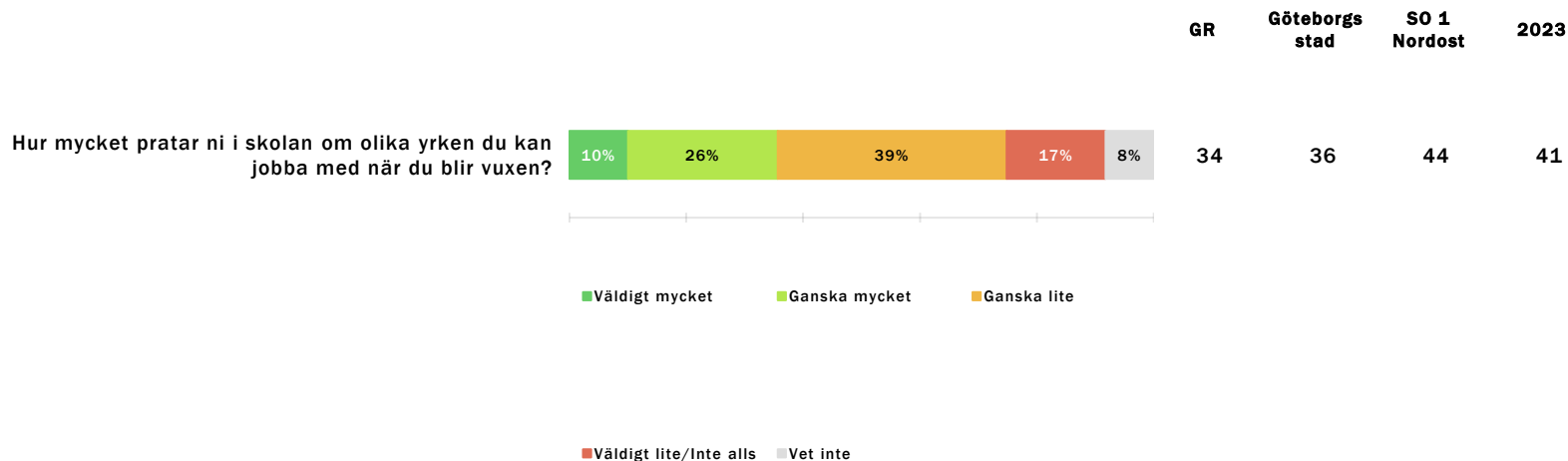
Resultat per fråga

Grundläggande värden i skolan

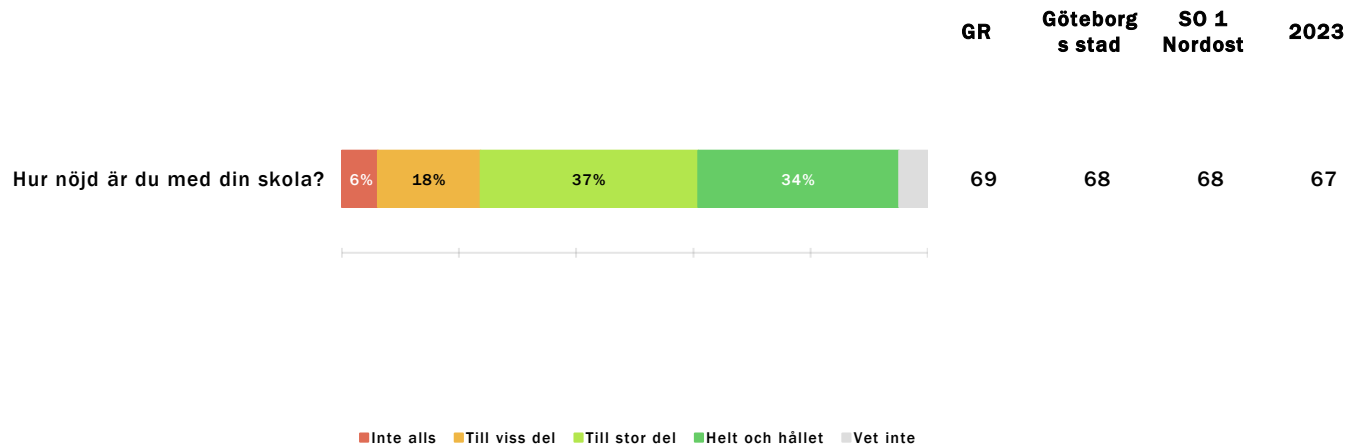


Resultat per fråga

Skola och framtid



Om helheten



Scatter plot showing the relationship between BEVAKA (X-axis) and Fragevarde (Y-axis). The plot is divided into four quadrants by a vertical line at BEVAKA = 0,100 and a horizontal line at Fragevarde = 64.

- BEVARA (Top-Left, Blue):** BEVAKA < 0,100, Fragevarde > 64. Contains points AD and U.
- VÅRDA (Top-Right, Green):** BEVAKA > 0,100, Fragevarde > 64. Contains points J, K, A, M, L, B, N, Q, X, Y, W, R, Z, O, T, S, D, E, I, V, G, AA, AB, AC, H, C.
- BEVAKA (Bottom-Left, Grey):** BEVAKA < 0,100, Fragevarde < 64. Contains points AD and U.
- PRIORITERA (Bottom-Right, Red):** BEVAKA > 0,100, Fragevarde < 64. Contains points E, D, S, T, H, C.

Approximate coordinates for labeled points:

Point	BEVAKA (X)	Fragevarde (Y)
AD	-0,280	44
U	-0,050	34
E	0,180	55
D	0,250	57
S	0,320	58
T	0,350	63
H	0,400	60
C	0,420	61
I	0,250	63
V	0,120	65
G	0,280	68
AA	0,300	67
AB	0,350	66
AC	0,320	65
J	0,220	89
K	0,250	93
A	0,300	83
M	0,280	75
L	0,350	79
B	0,380	76
N	0,450	81
Q	0,420	78
X	0,400	76
Y	0,450	72
W	0,400	70
R	0,380	69
Z	0,400	67
O	0,420	70

- (A) Hur ofta förklarar lärarna vad du ska göra på lektionerna så att du förstår?
- (B) Hur ofta får du den hjälp du behöver under lektionerna?
- (C) Hur ofta får lärarna dig att bli intresserad av skolarbetet?
- (D) Hur ofta är det arbetsro på lektionerna?
- (E) Hur ofta är det så stökigt på lektionerna att du har svårt att koncentrera dig?
- (F) Hur tycker du att eleverna bemöter varandra i skolan?
- (G) Hur tycker du att eleverna bemöter vuxna i skolan?
- (H) Tycker du att de vuxna i skolan har koll på vad som händer på rasterna?
- (I) Hur lätt eller svårt är det att få hjälp av elevhälsan till exempel skolsköterskan?
- (J) Känner du dig rädd för andra elever i skolan?
- (K) Känner du dig rädd för någon lärare eller annan vuxen i skolan?
- (L) Känner du dig orättvist behandlad av någon lärare eller annan vuxen i skolan?
- (M) Känner du att du kan vara dig själv i skolan?
- (N) Känner du dig trygg i skolan?
- (O) Litar du på att de vuxna i skolan gör tillräckligt om någon elev blir illa behandlad?
- (P) Känner du att det finns någon vuxen i skolan som bryr sig om hur du mår?
- (Q) Tycker du att lärarna förklarar vad du behöver kunna i de olika ämnena?*
- (R) Tycker du att lärarna varierar lektionerna så att ni får arbeta på olika sätt?
- (S) Hur mycket tycker du att ni elever får vara med och påverka hur ni ska arbeta på?
- (T) Hur mycket tycker du att de vuxna i skolan lyssnar på förslag från eleverna till exempel från?
- (U) Tycker du att du får tillräckliga utmaningar i skolarbetet?
- (V) Hur ofta tycker du att skolarbetet är alldeles för svårt?*
- (W) Tycker du att du får veta hur det går för dig i skolarbetet?
- (X) Tycker du att du får den hjälp du behöver från skolan för att klara skolarbetet?
- (Y) Tycker du att lärarna får dig att tro på dig själv i skolarbetet?
- (Z) Tycker du att utvecklingssamtalet är till hjälp för dig?*
- (AA) Hur mycket pratar lärarna om att allt man hör och läser, till exempel på internet, inte
- (AB) Hur mycket tycker du att ni elever får öva på att diskutera frågor där man kan tycka olika?
- (AC) Tycker du att lärarna behandlar alla elever lika oavsett om de är flickor, pojkar eller har
- (AD) Hur mycket pratar ni i skolan om olika yrken du kan jobba med när du blir vuxen?

Frågeområde per enhet

Medelvärde per enhet för respektive frågeområde. Notera att fristående skolor i förekommande fall är inräknade i sammanställningen.

	Trygghet	Förhindra kränkningar	Studiero	Elevhälsan	Bemötande - elever	Bemötande - lärare	Information
SO 1 Nordost	85	66	56	70	67	73	75
Backegårdsskolan F-6	93	68	58	75	65	73	81
Bergsgårdsskolan F-6	86	58	56	74	77	60	71
Bergsjöskolan F-9	83	75	57	64	74	80	79
Bergumsskolan F-9	83	64	58	66	68	76	71
Eriksboskolan F-6	86	59	64	66	65	57	78
Fjällboskolan F-5	77	53	52	58	62	66	66
Gamlestadsskolan F-9	81	70	63	75	70	82	78
Gunnileskolan F-6	85	74	67	80	72	80	78
Gårdstensskolan 4-9	80	64	48	69	59	70	73
Gårdsmosseskolan F-6	86	59	50	75	62	67	71
Gärdsåsskolan 4-9	88	70	57	74	67	77	78
Kvibergsskolan F-9	86	58	52	68	64	71	69
Lärjeskolan F-9	84	61	45	56	59	68	73
Nytorpsskolan 4-9	86	66	47	67	58	75	80
Sandeklevsskolan F-9	84	76	53	68	62	72	83
Solbackeskolan F-6	93	86	66	83	82	82	85
Utmarksskolan 4-9	89	74	61	74	77	80	80
Vättleskolan 4-9	84	71	57	66	68	81	73

Frågeområde per enhet

Medelvärde per enhet för respektive frågeområde. Notera att fristående skolor i förekommande fall är inräknade i sammanställningen.

	Inflytande	Stimulans	Stöd	Kritiskt tänkande	Nöjdhet	Skola och framtid
SO 1 Nordost	61	67	76	67	68	44
Backegårdsskolan F-6	60	69	71	72	78	52
Bergsgårdsskolan F-6	61	67	72	73	67	45
Bergsjöskolan F-9	56	68	78	70	75	46
Bergumsskolan F-9	61	63	74	65	62	37
Eriksboskolan F-6	65	67	78	67	68	50
Fjällboskolan F-5	54	62	75	61	44	32
Gamlestadsskolan F-9	57	71	80	65	71	38
Gunnileskolan F-6	74	78	81	80	73	54
Gårdstensskolan 4-9	60	65	72	64	62	55
Gärds mosseskolan F-6	54	61	71	61	67	40
Gärdsåsskolan 4-9	68	73	76	71	80	43
Kvibergsskolan F-9	50	63	77	64	63	28
Lärjeskolan F-9	61	65	73	64	72	57
Nytorpsskolan 4-9	64	72	79	66	70	72
Sandeklevsskolan F-9	72	74	86	65	78	36
Solbackeskolan F-6	84	78	77	70	86	65
Utmarksskolan 4-9	66	71	78	69	73	44
Vättleskolan 4-9	61	64	70	70	73	49

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke	VIII Inte ange
Hur ofta förklarar lärarna vad du ska göra på lektionerna så att du förstår?					
Aldrig	1%	5	1%	0%	13%
Sällan	1%	10	2%	1%	
Ibland	10%	71	11%	10%	13%
Ofta	39%	263	40%	37%	38%
Alltid	48%	323	45%	51%	38%
Vet inte	1%	7	1%	1%	
Hur ofta får du den hjälp du behöver under lektionerna?					
Aldrig	1%	6	0%	2%	
Sällan	5%	31	4%	5%	
Ibland	19%	129	22%	15%	50%
Ofta	39%	266	38%	41%	25%
Alltid	36%	242	35%	37%	25%
Vet inte	1%	5	1%	0%	
Hur ofta får lärarna dig att bli intresserad av skolarbetet?					
Aldrig	6%	38	5%	6%	13%
Sällan	13%	89	13%	13%	25%
Ibland	34%	233	37%	32%	25%
Ofta	25%	168	24%	26%	38%
Alltid	18%	125	17%	20%	
Vet inte	4%	26	5%	3%	

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke	VIII Inte ange
Hur ofta är det arbetsro på lektionerna?					
Aldrig	3%	22	3%	3%	13%
Sällan	16%	107	15%	16%	
Ibland	39%	262	40%	37%	25%
Ofta	30%	206	32%	29%	25%
Alltid	9%	64	7%	12%	13%
Vet inte	3%	18	3%	2%	25%
Hur ofta är det så stökigt på lektionerna att du har svårt att koncentrera dig?					
Alltid	5%	36	5%	5%	13%
Ofta	16%	110	17%	15%	38%
Ibland	37%	251	38%	36%	25%
Sällan	29%	200	30%	29%	25%
Aldrig	9%	62	8%	11%	
Vet inte	3%	20	3%	4%	
Hur tycker du att eleverna bemöter varandra i skolan?					
Mycket dåligt	3%	21	3%	4%	
Ganska dåligt	16%	106	18%	13%	13%
Ganska bra	54%	364	54%	54%	63%
Mycket bra	18%	124	16%	21%	25%
Vet inte	9%	64	10%	9%	

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke	VIII Inte ange
Hur tycker du att eleverna bemöter vuxna i skolan?					
Mycket dåligt	3%	22	3%	4%	
Ganska dåligt	12%	81	13%	11%	
Ganska bra	49%	334	50%	49%	63%
Mycket bra	25%	169	24%	26%	25%
Vet inte	11%	73	10%	11%	13%
Tycker du att de vuxna i skolan har koll på vad som händer på rasterna?					
Aldrig	6%	38	4%	7%	13%
Sällan	15%	101	13%	16%	38%
Ibland	27%	186	29%	26%	13%
Ofta	32%	214	34%	29%	25%
Alltid	18%	122	17%	19%	13%
Vet inte	3%	18	2%	3%	

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke	VIII Inte ange
Hur lätt eller svårt är det att få hjälp av elevhälsan till exempel skolsköterskan?					
Mycket svårt	6%	39	6%	5%	13%
Ganska svårt	19%	126	23%	14%	
Ganska lätt	39%	265	38%	39%	75%
Mycket lätt	22%	150	18%	27%	
Vet inte	15%	99	14%	15%	13%
Känner du dig rädd för andra elever i skolan?					
Alltid	1%	7	2%	0%	
Ofta	2%	12	2%	1%	
Ibland	10%	67	12%	7%	25%
Sällan	15%	104	16%	15%	13%
Aldrig	70%	475	66%	74%	63%
Vet inte	2%	14	2%	2%	
Känner du dig rädd för någon lärare eller annan vuxen i skolan?					
Alltid	1%	8	1%	1%	13%
Ofta	1%	8	2%	0%	
Ibland	5%	32	6%	4%	
Sällan	11%	73	11%	10%	13%
Aldrig	79%	539	76%	84%	75%
Vet inte	3%	19	4%	2%	

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke	VIII Inte ange
Känner du dig orättvist behandlad av någon lärare eller annan vuxen i skolan?					
Alltid	4%	29	4%	4%	13%
Ofta	7%	48	7%	7%	
Ibland	10%	70	11%	10%	
Sällan	18%	125	17%	20%	25%
Aldrig	53%	361	54%	53%	38%
Vet inte	7%	46	8%	5%	25%
Känner du att du kan vara dig själv i skolan?					
Inte alls	7%	46	8%	6%	
Till viss del	13%	89	17%	9%	25%
Till stor del	25%	168	27%	23%	25%
Helt och hållet	50%	342	45%	57%	50%
Vet inte	5%	34	4%	6%	
Känner du dig trygg i skolan?					
Inte alls	2%	14	3%	1%	13%
Till viss del	12%	80	14%	9%	
Till stor del	25%	168	26%	23%	50%
Helt och hållet	58%	394	54%	63%	38%
Vet inte	3%	23	3%	4%	

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke	VIII Inte ange
Litar du på att de vuxna i skolan gör tillräckligt om någon elev blir illa behandlad?					
Inte alls	8%	51	10%	5%	25%
Till viss del	16%	109	16%	15%	25%
Till stor del	27%	183	25%	29%	13%
Helt och hållet	40%	269	37%	43%	38%
Vet inte	10%	67	12%	8%	
Känner du att det finns någon vuxen i skolan som bryr sig om hur du mår?					
Inte alls	6%	39	6%	5%	
Till viss del	11%	75	13%	8%	38%
Till stor del	25%	173	25%	26%	25%
Helt och hållet	46%	311	41%	51%	25%
Vet inte	12%	81	14%	10%	13%
Tycker du att lärarna förklarar vad du behöver kunna i de olika ämnena?*					
Inte alls	3%	17	2%	3%	13%
Till viss del	10%	69	14%	6%	
Till stor del	36%	244	37%	35%	25%
Helt och hållet	49%	336	45%	55%	63%
Vet inte	2%	13	2%	2%	

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke	VIII Inte ange
Tycker du att lärarna varierar lektionerna så att ni får arbeta på olika sätt?					
Inte alls	4%	28	5%	3%	
Till viss del	19%	131	20%	19%	25%
Till stor del	32%	220	33%	31%	63%
Helt och hållet	33%	223	31%	35%	13%
Vet inte	11%	77	11%	12%	
Hur mycket tycker du att ni elever får vara med och påverka hur ni ska arbeta på lektionerna?					
Väldigt lite/Inte alls	6%	44	8%	5%	13%
Ganska lite	26%	177	24%	27%	63%
Ganska mycket	41%	279	42%	41%	13%
Väldigt mycket	17%	114	16%	18%	13%
Vet inte	10%	65	10%	9%	
Hur mycket tycker du att de vuxna i skolan lyssnar på förslag från eleverna till exempel från klassråd eller elevråd?					
Väldigt lite/Inte alls	7%	46	7%	6%	38%
Ganska lite	21%	141	23%	18%	25%
Ganska mycket	37%	254	37%	39%	13%
Väldigt mycket	25%	172	25%	26%	13%
Vet inte	10%	66	8%	12%	13%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke	VIII Inte ange
Tycker du att du får tillräckliga utmaningar i skolarbetet?					
Alltid	20%	135	21%	19%	
Ofta	37%	250	36%	38%	25%
Ibland	25%	172	27%	23%	50%
Sällan	9%	62	7%	12%	
Aldrig	3%	22	3%	4%	25%
Vet inte	6%	38	6%	5%	
Hur ofta tycker du att skolarbetet är alldeles för svårt?*					
Alltid	1%	9	1%	1%	13%
Ofta	10%	65	11%	8%	13%
Ibland	32%	218	36%	28%	25%
Sällan	38%	257	37%	40%	13%
Aldrig	17%	115	13%	21%	38%
Vet inte	2%	15	2%	2%	
Tycker du att du får veta hur det går för dig i skolarbetet?					
Inte alls	3%	22	5%	1%	13%
Till viss del	15%	99	17%	12%	
Till stor del	39%	262	38%	39%	63%
Helt och hållet	37%	253	34%	42%	25%
Vet inte	6%	43	6%	6%	

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke	VIII Inte ange
Tycker du att du får den hjälp du behöver från skolan för att klara skolarbetet?					
Inte alls	3%	23	4%	3%	
Till viss del	13%	85	15%	10%	
Till stor del	34%	231	35%	32%	63%
Helt och hållet	46%	309	41%	51%	25%
Vet inte	5%	31	5%	4%	13%
Tycker du att lärarna får dig att tro på dig själv i skolarbetet?					
Inte alls	6%	40	5%	7%	13%
Till viss del	14%	97	17%	12%	
Till stor del	30%	201	29%	29%	38%
Helt och hållet	41%	280	41%	42%	38%
Vet inte	9%	61	9%	9%	13%
Tycker du att utvecklingssamtalet är till hjälp för dig?*					
Väldigt lite/Inte alls	8%	55	9%	7%	13%
Ganska lite	15%	103	17%	13%	13%
Ganska mycket	35%	237	30%	41%	38%
Väldigt mycket	31%	210	34%	28%	13%
Vet inte	11%	74	11%	11%	25%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke	VIII Inte ange
Hur mycket pratar lärarna om att allt man hör och läser, till exempel på Internet, inte behöver vara sant (källkritik)?					
Väldigt lite/Inte alls	3%	23	4%	3%	
Ganska lite	16%	110	15%	17%	38%
Ganska mycket	39%	266	41%	37%	25%
Väldigt mycket	26%	174	26%	26%	13%
Vet inte	16%	106	14%	17%	25%
Hur mycket tycker du att ni elever får öva på att diskutera frågor där man kan tycka olika?					
Väldigt lite/Inte alls	3%	23	3%	3%	13%
Ganska lite	20%	135	22%	18%	
Ganska mycket	37%	251	37%	37%	38%
Väldigt mycket	26%	175	25%	27%	25%
Vet inte	14%	95	13%	15%	25%
Tycker du att lärarna behandlar alla elever lika oavsett om de är flickor, pojkar eller har annan könsidentitet?					
Inte alls	13%	90	11%	15%	38%
Till viss del	15%	99	10%	20%	13%
Till stor del	24%	163	25%	24%	13%
Helt och hållet	38%	260	42%	34%	38%
Vet inte	10%	67	12%	8%	

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke	Vill inte ange
Hur nöjd är du med din skola?					
Inte alls	6%	42	7%	4%	38%
Till viss del	18%	119	18%	17%	25%
Till stor del	37%	252	35%	40%	25%
Helt och hållet	34%	233	35%	34%	13%
Vet inte	5%	33	5%	5%	
Hur mycket pratar ni i skolan om olika yrken du kan jobba med när du blir vuxen?					
Väldigt mycket	10%	68	11%	10%	
Ganska mycket	26%	174	26%	26%	13%
Ganska lite	39%	266	38%	41%	25%
Väldigt lite/Inte alls	17%	115	18%	15%	38%
Vet inte	8%	56	8%	9%	25%
Kön					
Flicka	53%	357	100%		
Pojke	46%	313		100%	
Har annan könsidentitet	0%	1			
Vill inte ange	1%	8			100%